

PUDL

Séminaire Méthodes mixtes

Lille, 28 novembre 2024

L'analyse factorielle d'un matériau qualitatif

Robin Lesné

Maître de conférences en STAPS

Docteur en Aménagement de l'espace et urbanisme



TERRITOIRES
VILLES
ENVIRONNEMENT
& SOCIÉTÉ
ULR 4477



Univ. Littoral Côte d'Opale, Univ. Lille, ULR 4477 - TVES – Territoires
Villes Environnement & Société, F-59140 Dunkerque, France



1 Introduction



Problématique et plan

1. Triple cadrage

2. Méthodologie : le traitement

3. Analyse et résultats : l'emboîtement

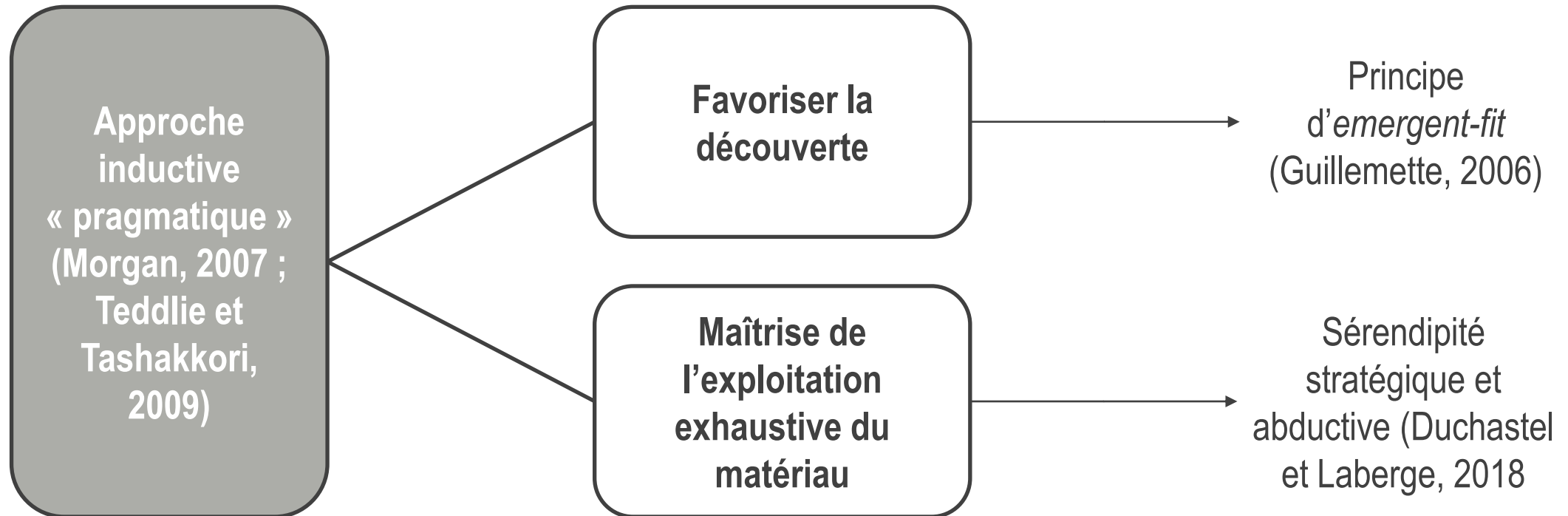
4. Discussion : au-delà de la typologie



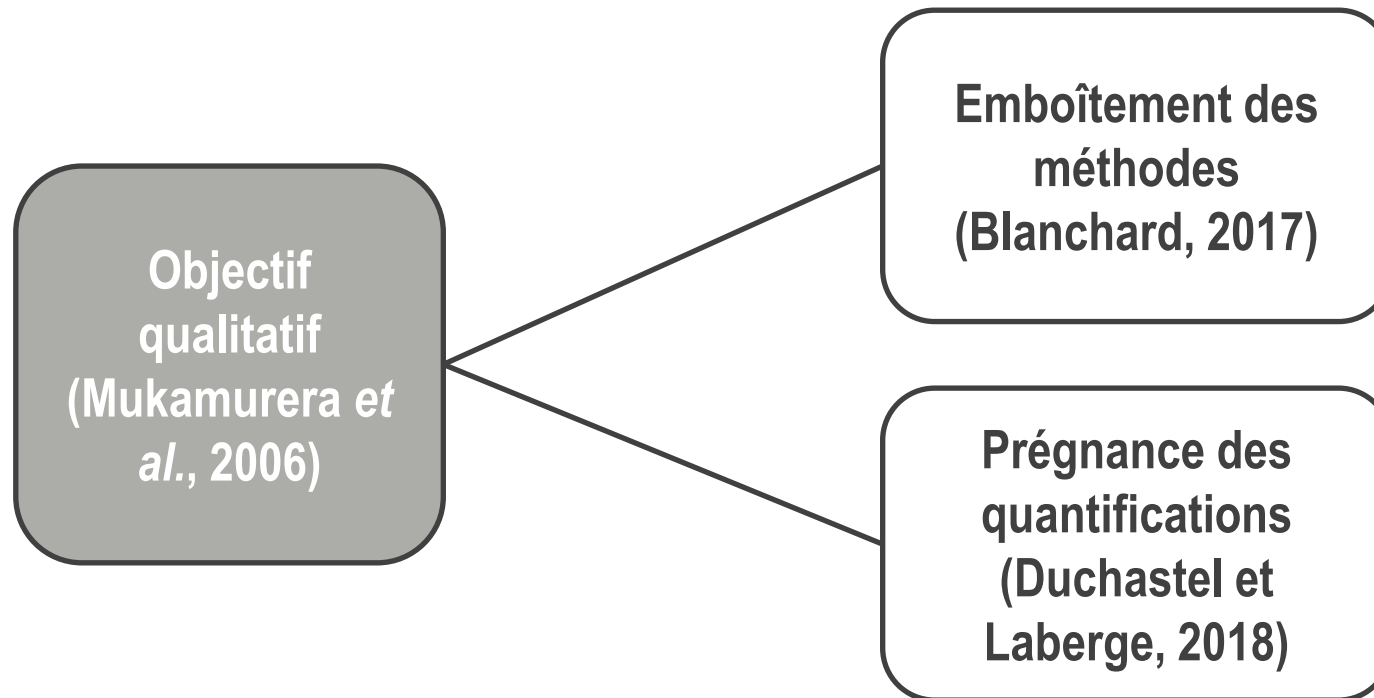
2 Cadrage

THÉORIQUE, TECHNIQUE ET MÉTHODOLOGIQUE

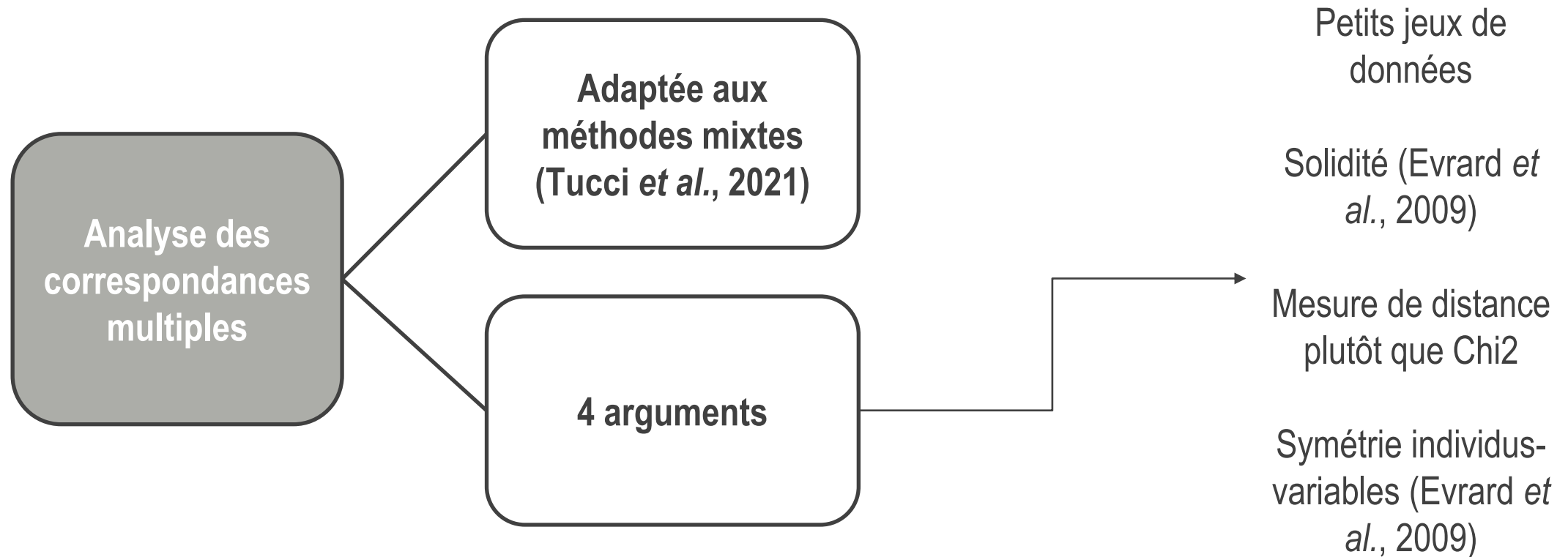
Une démarche inductive



Au-delà du clivage quali/quantitatif



L'analyse des correspondances multiples



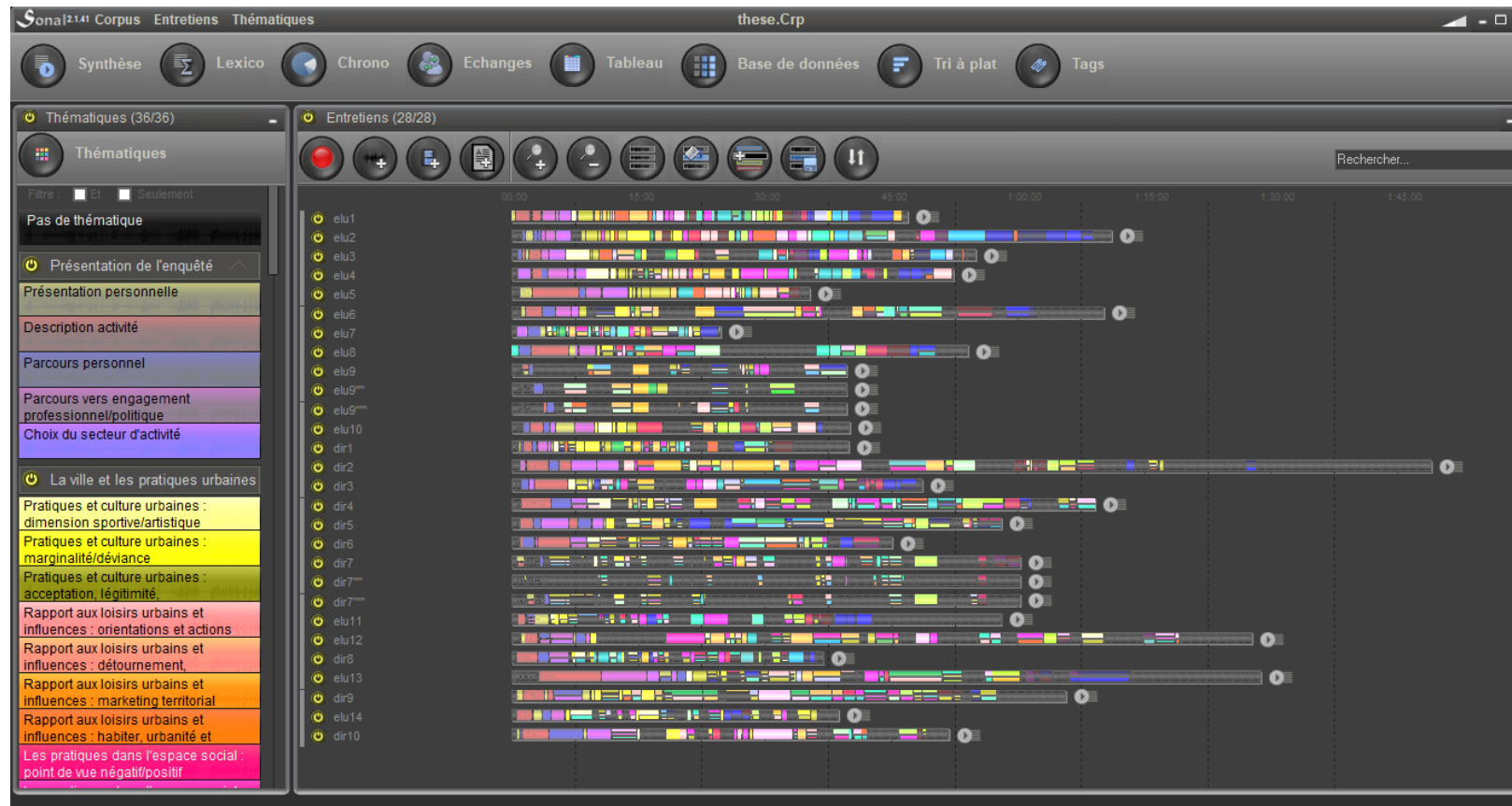
Les matériaux

	Sports	Patrimoine	Culture	Sécurité	Aménagement et urbanisme
Ville de Dunkerque	oui	oui	oui	oui	oui
Communauté Urbaine de Dunkerque	oui	oui	oui	oui	oui
Ville de Lille	oui	oui	non	non	oui
Métropole Européenne de Lille	oui	oui	non	non	non
Ville de Roubaix	oui	oui	oui	oui	oui
Ville d'Ottignies-Louvain-la-Neuve	oui	non	oui	oui	oui

3 Méthodologie

LE TRAITEMENT, OU LA TRANSFORMATION DE CORPUS
D'ENTRETIENS EN BASES DE DONNÉES ADAPTÉES À L'ANALYSE
FACTORIELLE

Retranscription thématisée



Faire converger le matériau

La « recontextualisation » consiste en une dynamique qui permet au chercheur de sortir d'une logique verticale (le discours de chaque participant en présence du phénomène étudié) pour aller vers une logique horizontale (les discours tenus par chacun des participants possèdent des points de convergence (quel sens s'en dégage ?) et des points de divergence (quel sens s'en dégage ?). Chaque extrait est ainsi « recontextualisé » non plus par rapport à la source des données (chacun des participants), mais par rapport à la dimension conceptuelle commune aux extraits placés sous un même code. (Savoie-Zacj, 2018 : 206)

Du corpus à la BDD

La « recontextualisation » consiste en une dynamique qui permet au chercheur de sortir d'une logique verticale (le discours de chaque participant en présence du phénomène étudié) pour aller vers une logique horizontale (les discours tenus par chacun des participants possèdent des points de convergence (quel sens s'en dégage ?) et des points de divergence (quel sens s'en dégage ?). Chaque extrait est ainsi « recontextualisé » non plus par rapport à la source des données (chacun des participants), mais par rapport à la dimension conceptuelle commune aux extraits placés sous un même code. (Savoie-Zacj, 2018 : 206)

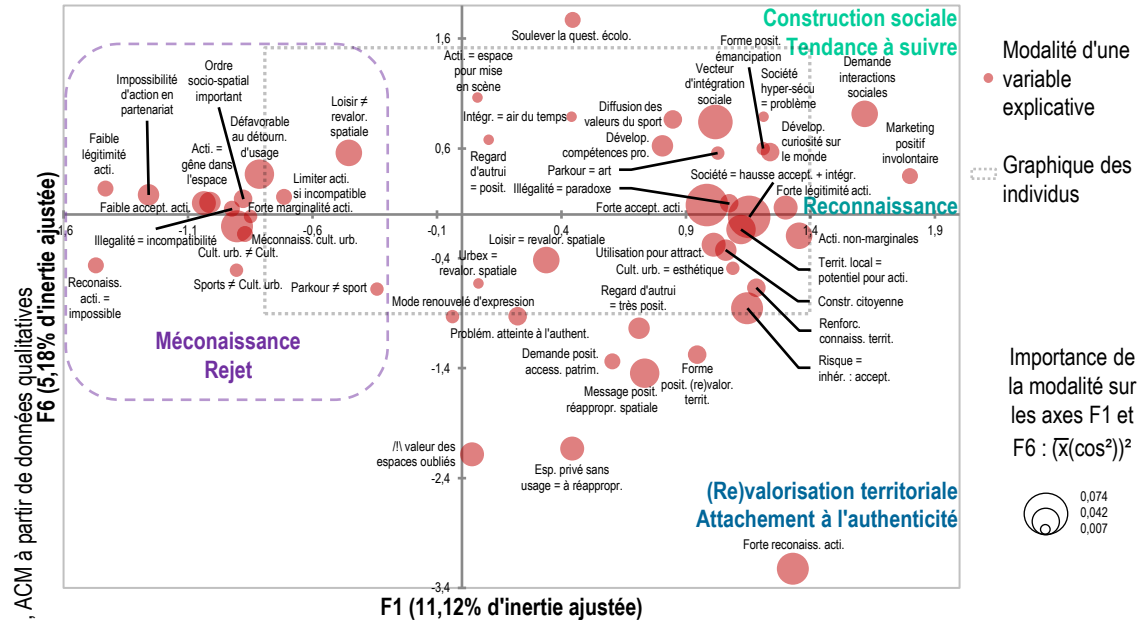


4 Analyse et résultats

L'ACM ET L'EMBOÎTEMENT DU QUALITATIF ET DU QUANTITATIF

Les édiles face aux cultures urbaines

Plan des axes factoriels F1-F6 :
une vision négative face aux visions positives sociale ou spatiale



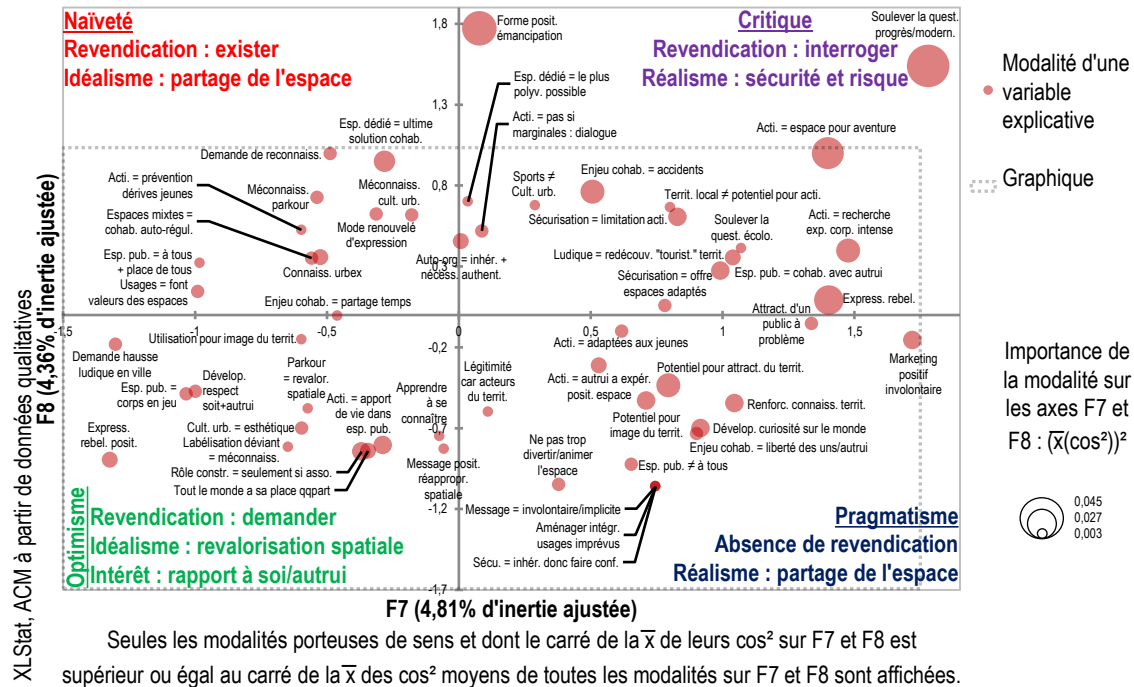
XLStat, ACM à partir de données qualitatives F6 (5,18% d'inertie ajust  e)

Seules les modalités porteuses de sens et dont le carré de la \bar{x} de leurs \cos^2 sur F1 et F6 est supérieur ou égal au carré de la \bar{x} des \cos^2 moyens de toutes les modalités sur F1 et F6 sont affich  es.

Réalisation : Robin Lesné, 2020

Les édiles face aux cultures urbaines

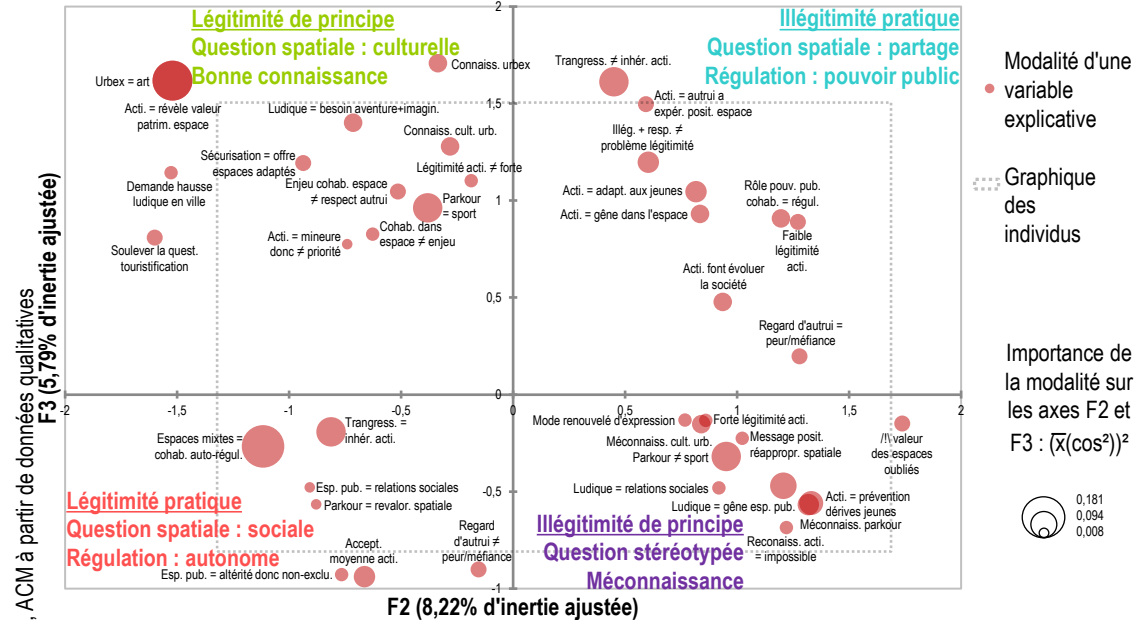
Plan des axes factoriels F7-F8 :
dépasser le positif/négatif pour affiner l'analyse des perceptions



Réalisation : Robin Lesné, 2020

Les édiles face aux cultures urbaines

Plan des axes factoriels F2-F3 :
la légitimité, entre discours sur le principe et regard pratique



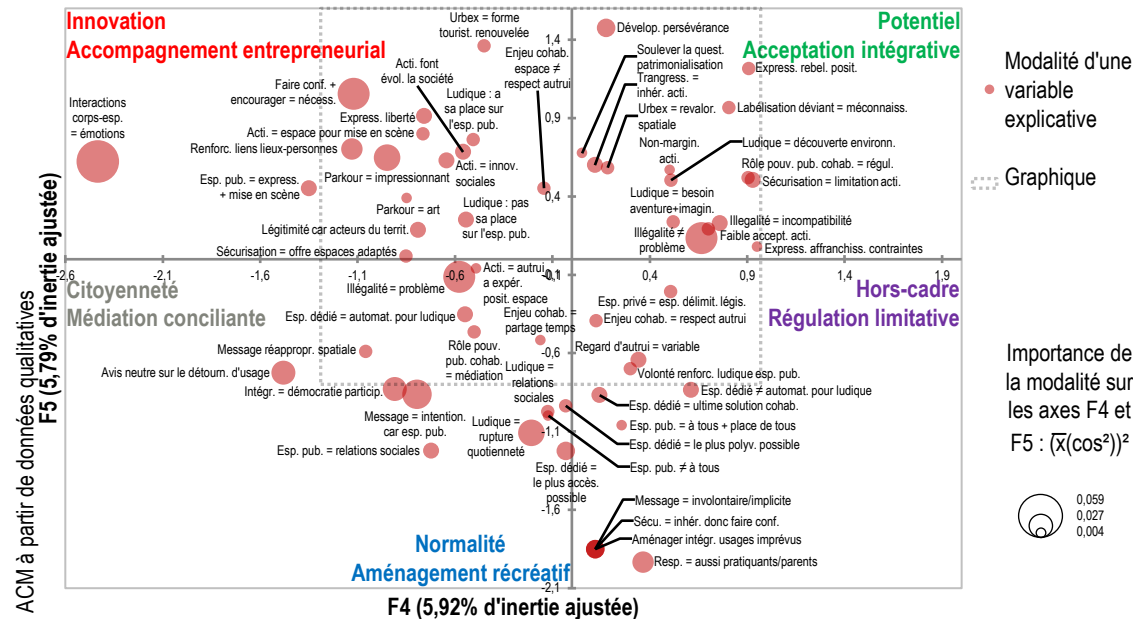
XLStat, ACM à partir de données qualitatives

Seules les modalités porteuses de sens et dont le carré de la \bar{x} de leurs \cos^2 sur F2 et F3 est supérieur ou égal au carré de la \bar{x} des \cos^2 moyens de toutes les modalités sur F2 et F3 sont affich es.

Réalisation : Robin Lesné, 2020

Les édiles face aux cultures urbaines

Plan des axes factoriels F4-F5 :
considération des pratiques et réactions des pouvoirs publics

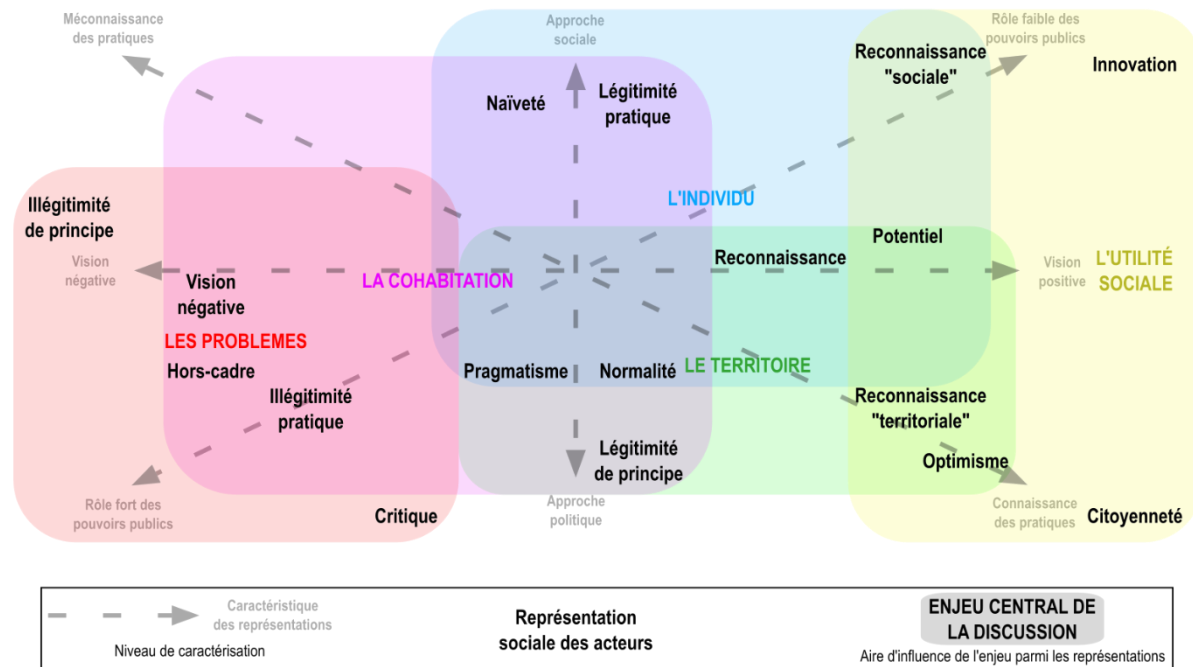


Seules les modalités porteuses de sens et dont le carré de la \bar{x} de leurs \cos^2 sur F4 et F5 est supérieur ou égal au carré de la \bar{x} des \cos^2 moyens de toutes les modalités sur F4 et F5 sont affichées.

Réalisation : Robin Lesné, 2020

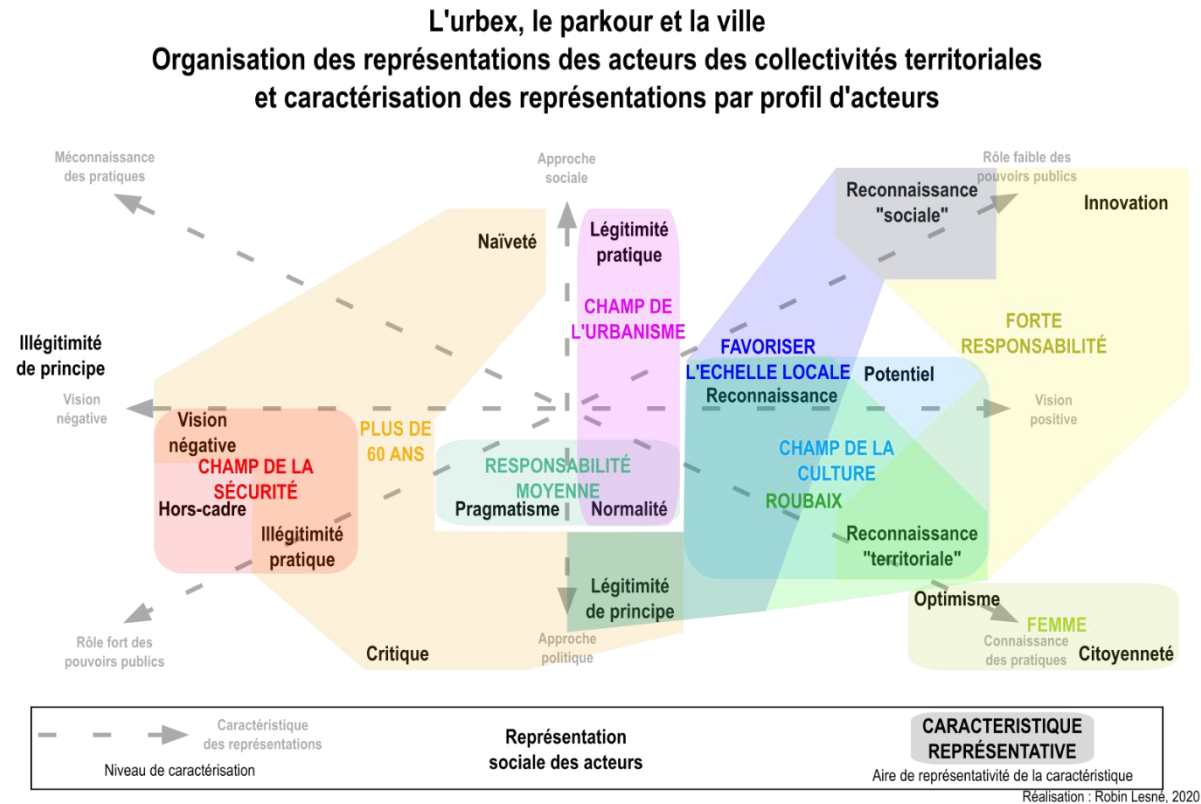
Les édiles face aux cultures urbaines

L'urbex, le parkour et la ville
 Organisation des représentations des acteurs des collectivités territoriales
 et caractérisation des représentations par enjeux centraux



Réalisation : Robin Lesné, 2020

Les édiles face aux cultures urbaines

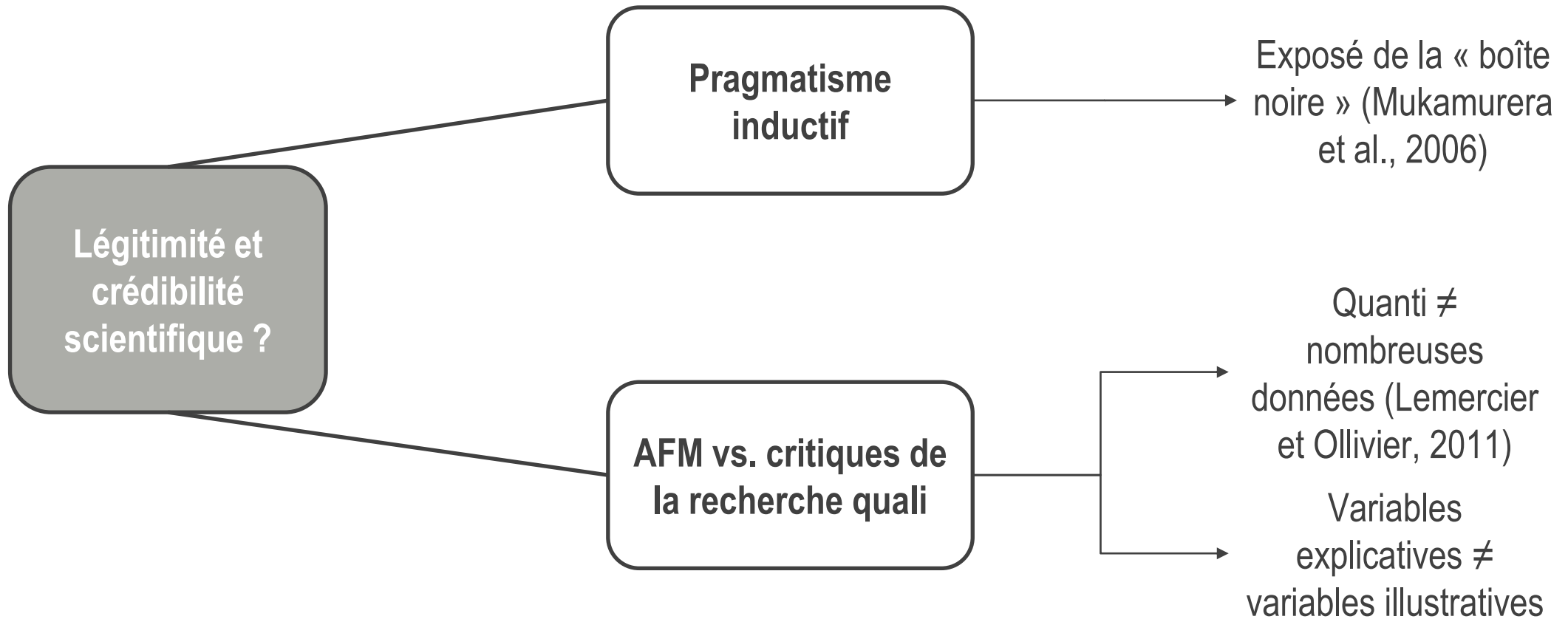




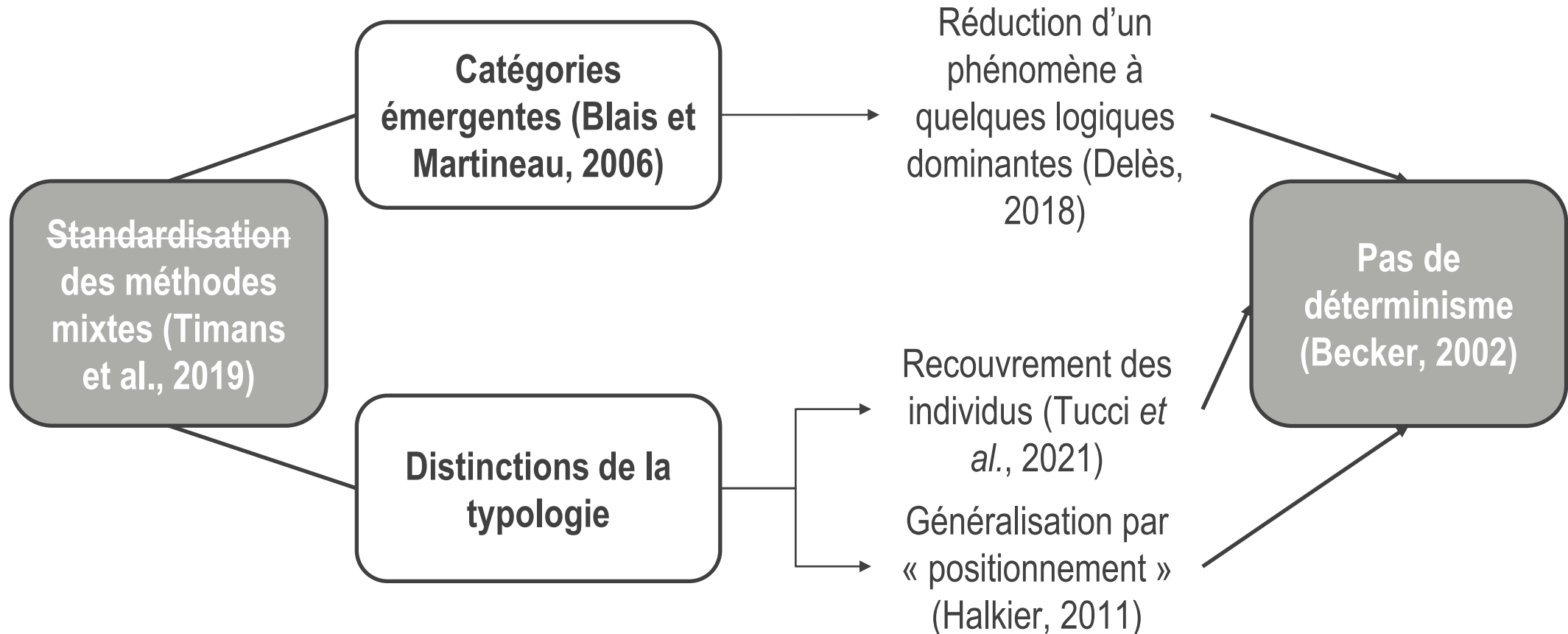
5 Discussion

DÉPASSER LA DÉMARCHE TYPOLOGIQUE

Rigueur méthodologique



Dépasser la démarche typologique



Merci de votre attention

- Becker, H. (2002). *Les ficelles du métier. Comment conduire sa recherche en sciences sociales* (traduit par J. Mailhos et H. Peretz). La Découverte.
- Blais, M. et Martineau, S. (2006). L'analyse inductive générale : description d'une démarche visant à donner un sens à des données brutes. *Recherches qualitatives*, 26(2), 1-18.
- Blanchard, P. (2017). Qualitatif et quantitatif : la fin du malentendu ? Dans E. Savarese et C. Roux (dir.). *Science politique*. Bruylant.
- Delès, R. (2018). L'analyse typologique est-elle condamnée au stasisme ? Réflexion à propos d'une enquête portant sur l'insertion professionnelle des jeunes diplômés français. *Recherches qualitatives*, 37(1), 4-20.
- Duchastel, J. et Laberge, D. (2018). Entre qualitatif et quantitatif ; complexité, interprétation et découverte. *Recherches qualitatives*, 37(2), 5-24.
- Evrard, Y., Pras, B. et Roux, E. (2009). *Market. Fondements et méthodes des recherches en marketing* (4^e éd.). Dunod.
- Guillemette, F. (2006). L'approche de la Grounded Theory ; pour innover ? *Recherches qualitatives*, 26(1), 32-50.
- Halkier, B. (2011). Methodological Practicalities in Analytical Generalization. *Qualitative Inquiry*, 17(9), 787-797.
- Lemercier, C. et Ollivier, C. (2011). Décrire et compter : du bricolage à l'innovation : questions de méthode. *Terrains & travaux*, 19, 5-16.
- Morgan, D. L. (2007). Paradigms Lost and Pragmatism Regained: Methodological Implications of Combining Qualitative and Quantitative Methods. *Journal of Mixed Methods Research*, 1(1), 48-76.
- Mukamurera, J., Lacourse, F. et Coutirier, Y. (2006). Des avancées en analyse qualitative : pour une transparence et une systématisation des pratiques. *Recherches qualitatives*, 26(1), 110-138.
- Savoie-Zacj, L. (2018). La recherche qualitative/interprétative. Dans T. Karsenti et L. Savoie-Zacj (dir.), *La recherche en éducation : étapes et approches* (4^e éd., p. 191-217). Les Presses de l'Université de Montréal.
- Teddle, C. et Tashakkori, A. (2009). *Foundations of Mixed Methods Research: Integrating Quantitative and Qualitative Approaches in the Social and Behavioral Sciences*. Sage.
- Timans, R., Wouters, P. et Heilbron, J. (2019). Mixed Methods Research: What it Is and What it Could Be. *Theory and Society*, 48(2), 193-216.
- Tucci, I., Fröhlich, J. J. et Stock I. (2021). Exploring the Nexus Between Migration and Social Positions Using a Mixed Methods Approach. *Social Inclusion*, 9(1), 114-129.

PUDL

Séminaire Méthodes mixtes

Lille, 28 novembre 2024

L'analyse factorielle d'un matériau qualitatif

Robin Lesné

Maître de conférences en STAPS

Docteur en Aménagement de l'espace et urbanisme



TERRITOIRES
VILLES
ENVIRONNEMENT
& SOCIÉTÉ
ULR 4477



Univ. Littoral Côte d'Opale, Univ. Lille, ULR 4477 - TVES – Territoires
Villes Environnement & Société, F-59140 Dunkerque, France

PUDL

Séminaire Méthodes mixtes

Lille, 28 novembre 2024

Annexes

Lien vers la thèse sur HAL : <https://hal.science/tel-03545164v1>

Pour vous faciliter la lecture, voici les morceaux essentiels sur ce sujet méthodologique :

- bloc 5.4.2 (p. 175-177) = récolte du matériau en expliquant la grille (annexe 5.13, p. 541), le choix des enquêtés et comment ils sont interrogés
- bloc 5.4.3.1 (p. 178-179) = détail de la retranscription partielle thématifiée et la transformation des idées émergents des entretiens en 210 variables binaires (tableau des variables en annexe 5.14, p. 543) + en haut de la page 178 il y a un schéma de synthèse de la récolte, du traitement et de l'analyse de ce matériau
- bloc 7.4 (p. 269-290) = explicitation des résultats de l'ACM et ma compréhension de ces résultats